

Passend Onderwijs op Het Creiler Woud

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Directie, team- of afdelingsleider• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Schoolmaatschappelijk werker• Leraar / mentor• Intern begeleider	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)• NT2-klas• Schakelklas

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Dyslexiespecialist• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• NT2-specialist• Taal-/leesspecialist <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Jonge kind specialist• Logopedist• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper• Orthopedagoog• Reken-/wiskunde-specialist• Voorschoolse Educatie• Lichamelijke of verstandelijke beperking• Specialist taalontwikkelingsstoornis• Specialist slechthorenden• Specialist slechtzienden en blinden	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod executieve functies• Aanbod NT2• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Aanbod spraak/taal• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen• Preventieve signalering van leesproblemen• NT2-onderwijs voor peuters en kleuters. <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyslexie• Aanbod meer- en hoogbegaafden

Onze visie op ondersteuning

Onze visie is dat we een **inclusieve** school zijn. Dat betekent dat we niet gauw kinderen afwijzen omdat die extra begeleiding nodig hebben. Maar onze inclusiviteit heeft wel een grens. We verwijzen door naar het speciaal (basis)onderwijs

1. wanneer we een kind geen passend onderwijsaanbod kunnen doen omdat we expertise missen of
2. wanneer het leer- of gedragsprobleem bij een kind te groot is of
3. wanneer de groep een onverantwoord nadeel ondervindt bij toelating van een kind.

Sterke punten in onze ondersteuning

1. Er is veel expertise in de school op het gebied van NT2-onderwijs;
2. Het team is geschoold en blijft zich scholen op een kwalitatief goed aanbod voor kinderen met leerproblemen;
3. Waar we twijfelen over de mogelijkheden en onmogelijkheden van een leerling op het gebied van leren, doet onze orthopedagoge een capaciteitenonderzoek, zodat we weten wat een passend aanbod is voor het kind.

Grenzen aan onze ondersteuning

We vragen ons bij de grenzen van de ondersteuning af of we een kind echt kunnen helpen. We willen niet dat een kind er 'voor spek en bonen' bij zit.

We vinden ook dat we een groep niet meer mogen belasten dan wat de groep aan kan.

We zijn geen school voor speciaal basisonderwijs en we zijn ook geen tovenaars: er zit een grens aan wat we in alle redelijkheid kunnen bieden en dat is al meer dan de gemiddelde school kan bieden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Om kinderen goed te kunnen blijven begeleiden is scholing noodzakelijk. Er zijn vaak nieuwe ontwikkelingen waarvan het goed is dat een team daarvan kennis neemt. We hebben scholing gehad of gepland op het gebied van

1. leren hoe je leren moet en hoe je dat het beste voor jezelf slim kunt organiseren,
2. zorgen dat ieder kind zich veilig voelt op school,
3. het gebruiken van een nieuwe leesmethode die beter aansluit bij onze kinderen.