

**Schooljaarverslag Het Creiler Woud**

**Brin-nummer: 12XM**



**2019-2020**

<b>Inhoudsopgave</b>		<b>Pagina</b>
1.	NAW-gegevens	3
2.	Doel van het schooljaarverslag	3
3.	Kerngetallen leerlingen	3
	3.1 Leerlingenpopulatie	3
	3.2 Opbouw leerlingen per leerjaar	4
	3.3 Leerlingenaantal van de afgelopen schooljaren	4
	3.4 Kengetallen schoolverzuim	4
	3.5 Time out/schorsingen/verwijderingen	4
4.	Opbrengsten onderwijs	5
	4.1 Tussenopbrengsten	5
	4.2 Eindopbrengsten	5
	4.3 Verwijzingen speciaal onderwijs	5
	4.4 Doublures	5
	4.5 Uitstroom naar voortgezet onderwijs	5
5.	Levensbeschouwelijke identiteit	6
	5.1 Naam	6
	5.2 Missie en Visie	6
	5.3 Kernwaarden	6
6.	Kengetallen personeel	7
	6.1 Leeftijdsopbouw personeel	7
	6.2 Verbruik FTE's	7
	6.3 Verzuimpercentage	7
7.	Organisatie	8
	7.1 Groepen	8
	7.2 Overlegstructuren	8
	7.3 Schooltijden	8
	7.4 Studiedagen	8
	7.5 Arbo	8
8.	Onderwijshuisvesting/onderhoud	8
9.	Medezeggenschapsraad	9
10.	Ouderwerkgroep	9
11.	Tenslotte	10

## Hoofdstuk 1 NAW-gegevens

Basisschool “Het Creiler Woud”

Bollenstraat 66

1773 AK Kreileroord

☎ 0227 – 663536

e-mailadres: creiler-woud@kopwerk.nl

Website: www.creilerwoud.nl



## Hoofdstuk 2 Doel van het schooljaarverslag

Het schooljaarverslag van de Het Creiler Woud is ons verantwoordingsdocument waarin wij verantwoording afleggen over het gevoerde beleid en de behaalde resultaten aan ouders, inspectie, College van Bestuur van Kopwerk en de overheid.

## Hoofdstuk 3 Kengetallen leerlingen

### 3.1 Leerlingenpopulatie

Het Creiler Woud had per 1/10/2019 45 leerlingen.

Er gaan kinderen van Nederlandse komaf naar Het Creiler Woud en kinderen van arbeidsmigranten. De ouders van deze kinderen zijn afkomstig uit Polen, Hongarije, Aruba, Marokko, Brazilië en Portugal. Zo'n 33% van de leerlingen kent een gewicht.

Onderstaand schema geeft de aantallen leerlingen per groep en het percentage gewogen leerlingen:

Gegevens teldatum 1 oktober 2019

Leeftijd	0,3	1,2	Geen	Totaal
4 jaar	2	1	2	5
5 jaar	2	1	6	9
6 jaar			1	1
7 jaar	1	1	4	6
8 jaar	2		5	7
9 jaar	2		4	6
10 jaar	1		5	6
11jaar	1	1	2	4
12 jaar	1			1
<b>Totaal</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>45</b>

### 3.2 Opbouw leerlingen per leerjaar (per 26/08/2019)

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
Aantal	5	10	0	4	8	8	5	5	45
J/M	3/2	4/6	0	0/4	1/7	4/4	1/4	4/1	17/28

### 3.3 Leerlingenaantal van de afgelopen schooljaren (1 oktober telling)

1/10/12	1/10/13	1/10/14	1/10/15	1/10/16	1/10/17	1/10/18	1/10/19	
58	55	48	48	48	45	46	45	

### 3.6 Kengetallen schoolverzuim

Geoorloofd verzuim (excl ziekte)	10 dagen
Ongeoorloofd verzuim	30 dagen
Vakantieverlof	1 dag

### 3.7 Time out /schorsingen/ verwijderingen

Time out	0
Schorsingen	0
Verwijderingen	0

## Hoofdstuk 4 Opbrengsten onderwijs

### 4.1 Tussenopbrengsten

De inspectie beoordeelt de tussenopbrengsten tijdens de schoolperiode aan de hand van de toets resultaten op de volgende toetsen: Technisch lezen in groep 3 en 4, Rekenen en Wiskunde in groep 4 en 6, Begrijpend lezen in groep 6. Het Creiler Woud maakt hiervoor gebruik van de Citotoetsen en het Cito-leerlingvolgsysteem om de kwaliteit van het onderwijs te volgen en te meten. De toetsen zijn door de leraren geanalyseerd en de conclusies zijn meegenomen in de planning voor de komende periode.

De schoolbrede analyse is besproken met de leerkrachten.

### 4.2 Eindopbrengsten en Inspectie

Vanwege de landelijke uitbraak van het coronavirus heeft de overheid bepaald dat in het schooljaar 2019-2020 geen centrale eindtoets wordt afgenomen.

Op 4 februari 2020 heeft Het Creiler Woud inspectiebezoek gehad. De inspecteur heeft de school beoordeeld op basis van het waarderingskader met kwaliteitsgebieden en standaarden, vastgelegd in het 'Onderzoekskader 2017'. Er is een inspectie uitgevoerd op het kwaliteitsgebied 'KA Kwaliteitszorg en Ambitie', de standaarden 'KA1 Kwaliteitszorg' en 'KA2 Kwaliteitscultuur'. De inspectie kwam tot het oordeel dat de school ruimschoots voldoet aan de kwaliteitseisen op deze standaarden en beoordeelde de school met een (ruim) 'voldoende'.

#### *Opbrengsten groep 8, afname IEP*

	2018-2019	2019-2020
Gemiddelde score	86,5	
Ondergrens	73,8	Geen eindtoets
Landelijk gemiddelde	82,4	

### 4.3 Verwijzingen naar speciaal onderwijs

Aantal verwijzingen 2019-2020: 0

### 4.4 Doublures

Aantal doublures 2019-2020: 0

### 4.5 Uitstroom naar Voortgezet Onderwijs

Schoolsoort	Aantal	Opmerkingen
VMBO	2	
Mavo	2	
Havo/Mavo	1	
Havo		
Vwo		
Gymnasium		

## Hoofdstuk 5 Levensbeschouwelijke Identiteit

### 5.1 Naam

Het Creiler Woud is een samenwerkingschool, ontstaan in 2006 door de fusie van de openbare basisschool 'Het Startblok' en de protestants-christelijke basisschool 'De Korenschoof'. Bij de intakegesprekken die door de directie met de nieuwe ouders gevoerd worden komt de identiteit van de school ter sprake. De naam van de school en het logo staan op alle info's, brieven, interne agenda's enz. De naam is historisch: ooit lag er in de driehoek Texel-Enkhuizen-Stavoren een enorm bosgebied, het Woud van Creil. Dat bos behoorde rond het jaar 1100 toe aan de Friese landheer Gala Galama. De draagt in zich onze visie van waaruit wij ons onderwijs vorm en inhoud geven. Dit betekent dat de school ernaar streeft recht te doen aan ieder kind, hoeveel of hoe weinig er op school zijn. **Wij zien door de bomen het bos:** we hebben oog voor het individuele kind, maar zien ook het grotere geheel waartoe zij behoren, onze schoolsamenleving. Een groot deel van onze schoolbevolking, leerlingen en hun ouders en teamleden, hebben hun wortels in de christelijke traditie. Een ander deel heeft dat niet. Gezamenlijk omarmen we onze kernwaarde '*respect*'. Ons uitgangspunt is dat ieders achtergrond erkenning en aandacht krijgt. Samenleven doe je samen.

### 5.2 Missie en visie

#### *Missie*

Een gelukkige en gezonde school voor leerlingen, ouders en leerkrachten.

#### *Visie*

Op onze basisschool Het Creiler Woud zijn kinderen eigenaar van hun eigen ontwikkeling. Daarbij staat respectvolle samenwerking en het leren van en met elkaar binnen onze school als inclusieve gemeenschap centraal.

Als team zorgen wij voor een leefgemeenschap waarin wij elkaar vertrouwen, wij komen afspraken na en werken naar een duidelijk, gezamenlijk doel.

In onze communicatie zijn we duidelijk, staan we open voor de ander en spreken we elkaar op een positieve en professionele wijze aan.

### 5.3 Kernwaarden

Wij vinden dat we als team een belangrijke taak hebben als rolmodel. We willen de volgende kernwaarden in woord en daad uitdragen:

*Respect*

*Zelfvertrouwen*

*Creativiteit*

*Discipline*

*Nieuwsgierigheid*

*Doorzettingsvermogen*

## Hoofdstuk 6 Kengetallen personeel

### 6.1 Leeftijdsopbouw personeel met vaste aanstelling

	M	V	20-30	30-40	40-50	50-60	>60
Directie	1						1
OP	1	6	1	3	0	2	1
OOP	1	2	1	0	0	1	1
<b>Totaal</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

De gemiddelde leeftijd

<b>2019-2020</b>
45,8 jaar

### 6.2 Verbruik FTE's (uitgangspunt 1 augustus 2019)

Functie/Taak	Totaal FTE (vaste aanstelling)	Percentage
Directeur	0,8	15%
OP	2,8	54%
OOP	1,4	27%
Intern begeleider	0,2	4%
<b>Totaal</b>	<b>5,2</b>	<b>100%</b>

In de loop van het schooljaar 2019-2020 is het verbruik en de verdeling van de FTE's gewijzigd door extra inkomsten/uitgaven en ziektevervangingen.

Gebruik Bapo-recht: 0 fte.

### 6.3 Verzuimpercentages personeel

2018-2019	2019-2020
Totaal 7,08	Totaal: 14,55 <i>Er was sprake van langdurige ziekte (1 jaar) van een van de leerkrachten.</i>

*Gedetailleerd 2019-2020*

Kort (0-8)	Kort Middel (8-43)	Lang Middel (43-366)	Lang (> 366)	Totaal	Meldings Frequentie	Verzuim duur
0,5 %	2,8 %	%	11,25%	14,55 %	0,82	9,55

## Hoofdstuk 7 Organisatie

### 7.1 Groepen (per 26 augustus 2019)

1	5 leerlingen
2	10 leerlingen
3	0 leerlingen
4	4 leerlingen
5	8 leerlingen
6	8 leerlingen
7	5 leerlingen
8	5 leerlingen

### 7.2 Overlegstructuren

Briefing teamleden	Dagelijks van 8.10u tot 8.20u
Bordsessies	Wekelijks, afwisselend op ma, di en do
Inhoudelijke vergaderingen	ca. 3 x per schooljaar
MT (directeur en IB-er)	ca. 20 x per schooljaar
Ondersteuningsteambespreking (OT)	ca. 4 x per schooljaar
Leerlingbesprekingen	ca. 3 x per schooljaar

### 7.3 Schooltijden

Maandag t/m vrijdag 08.30-14.30u, woensdag 8.30u-12.15u.  
De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag vanaf 12.00u vrij.

### 7.4 Studiedagen

Het afgelopen schooljaar zijn de volgende studiedag ingepland:

Datum	Onderwerp
4 september	LOGO3000 (taalverwerving unit 0 en 1)
12 september	'Met woorden in de weer' (woordenschatonderwijs in unit 2)
19/20 september	Kopwerk management-tweedaagse directeur en IB-er
27 februari	Reflectie Cito (presentatie en bespreking Cito-resultaten per groep)
18 maart	Studiedag Kopwerk-Schooltij (vervallen vanwege 'corona-sluiting' scholen)
16 juni	Evaluatie- & Planningsdag (terugblik op schooljaar 2019-2020 en vaststellen speerpunten nieuwe schooljaar 2020-2021)

### 7.5 Arbo

Het Creiler Woud heeft een Arbopreventiemedewerker en 2 gecertificeerde BHV-ers.  
Er wordt één keer per schooljaar een onaangekondigde ontruimingsoefening gehouden o.l.v. VSK. De bevindingen worden in een logboek geschreven.

## Hoofdstuk 8 Onderwijshuisvesting/onderhoud

De school is gevestigd in 'De Doorbraak', een multifunctioneel gebouw waarin zich een sporthal bevindt. De Dorpsraad, de sportvereniging, de ouderbond en de jeugdvereniging van Kreileroord maken eveneens gebruik van dit gebouw. Op dinsdagavond organiseert de



Dorpsraad samen met het ROC Kop van Noord-Holland onderwijs in de Nederlandse taal aan arbeidsmigranten. Peuterschool 't Hummelhonk van stichting Kappio is in het gebouw van de school gevestigd. Het peuteronderwijs van Stichting Kappio, het volwassenenonderwijs door de Dorpsraad van Kreileroord en basisonderwijs van Het Creiler Woud zijn verenigd in het IKC Kreileroord.

Om meer peuters toegang te kunnen verlenen tot de peuterschool en om 'aan de voorkant' taaleducatie te kunnen inzetten, is in een nieuw VVE-convenant het aantal uren opvang in de peuterschool uitgebreid naar 16 uren per week en is de peuterschool van een VVE-locatie overgegaan in een NT2-locatie.

In het eerste halfjaar van 2020 heeft er groot onderhoud plaatsgevonden: de buitenkant van de school en van het multifunctioneel gebouw 'De Doorbraak' is geschilderd. Daarnaast is er aan de zonwering onderhoud gepleegd met als doel het opdraaien van deze zonwering minder zwaar te maken. Helaas zonder het gewenste resultaat. Vanuit de Kopwerkorganisatie wordt door Jorg Berendsen (gebouwenbeheer) een traject ingezet om via cofinanciering met de gemeente de zonwering aan de voorkant van de school elektrisch te maken.

## **Hoofdstuk 9 Medezeggenschapsraad**

Aan het begin van het schooljaar 2019/2020 bestond de MR uit de volgende leden:

*Oudergeleding:*

Willem den Hertog (voorzitter)

Arjan Klercq

*Personeelsgeleding:*

Shanna Bakker (secretaresse)

Dayenne van Dijk

Harry Toebe is als directeur adviserend lid van de medezeggenschapsraad, zonder stemrecht.

Onderwerpen die o.a. aan de orde zijn geweest:

- Formatie 2020-2021
- Activiteiten en financiën van de OWG
- Materiële begroting 2020
- Aanpak tijdens de gehele en gedeeltelijke 'lock-down' van de scholen
- Protocol 'Social media'
- Lopende zaken

## **Hoofdstuk 10 Ouderwerkgroep**

**Samenstelling OWG:**

Samoa Mol (voorzitter), Muriël Meskers (penningmeester), Samantha van der Zee (secretaresse), Sanne van der Linden en Carin Klercq.

Vanuit het team maakte Anita Bandringa deel uit van de OWG.

**Activiteiten die door de OWG dit schooljaar ondersteund en verzorgd zijn o.a.:**

Kinderboekenweek/schoolontbijt, Sint-Maarten, Sinterklaas, Kerstviering, Voorleesontbijt, afscheid groep 8 en de activiteiten van de laatste schooldag. Ook is de OWG verantwoordelijk voor de versiering van de school.

We zijn ontzettend blij dat we een enthousiaste en goed georganiseerde ouderwerkgroep hebben en een betrokken medezeggenschapsraad. Zij weten veel ouders bij de activiteiten te betrekken.

**Tenslotte**

Het afgelopen schooljaar stond in het teken van de sluiting van de scholen per 16 maart 2020, als gevolg van de Corona-pandemie. Dat zette het onderwijs in Nederland volledig op de kop. Kinderen kregen thuisonderwijs waarbij de ouders (die veelal ook thuis werkten) een rol kregen als vervangende leerkrachten, toezichhouders en ondersteuners, in combinatie met hun rol als ouders. Dat was zwaar en dat duurde lang, ook al mochten de scholen weer gedeeltelijk open per 18 mei. We zijn trots op onze ouders die onder lastige omstandigheden zich hebben ingespannen hun kind(eren) niet te kort te doen. Als team van Het Creiler Woud zijn we trots op het resultaat van onze inspanningen in het vormgeven, samen met de ouders, van het thuisonderwijs. Het feit dat er dagelijks instructie werd gegeven via Google Meet of Teams, het monitoren van de activiteiten van de kinderen en hun resultaten, het naar school halen van risico-kinderen en het dagelijks onderwijs aan alle groepen toen de scholen weer gedeeltelijk open mochten, heeft ertoe bijgedragen dat de achterstanden bij het merendeel van onze kinderen enorm meevielen. Alleen bij een aantal kinderen van arbeidsmigranten zagen we dat die het NT2-onderwijs duidelijk misten. Zij hadden een relatief grotere achterstand.



Kreileroord, 6 juli 2020

Harry Toebes,  
directeur